ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION

OBJECTIF(S)

- Permettre au personnel formé de réagir rapidement face à un début d'incendie
- Mettre en œuvre les moyens d'extinctions disponibles sur son lieu de travail.
- Connaître le signal d'alarme, la conduite à tenir pour évacuer tout le personnel et le fonctionnement des différents dispositifs de sécurité.
- Être capable de donner l'alerte rapidement.

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Toute personne intégrée à l'équipe d'équipier de première intervention.

Les personnes désignées pour effectuer des levées de doute.

PRÉREQUIS

Comprendre, lire, écrire et parler le français.

DURÉE

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

De 1 à 10 stagiaires.

PROGRAMME

Accueil des participants, tour de table, présentation de la formation.

PARTIE THEORIQUE :

- La réglementation.
- Les causes de l'incendie.
- Les modes de propagation et les dangers liés au feu.
- Les systèmes de sécurité et l'évacuation.
- Les moyens de lutte contre l'incendie.
- Le déroulement d'une intervention.
- Prévention domestique et dans l'entreprise.

PARTIE PRATIQUE :

- Visite de l'établissement.
- Mise en fonction, test et d'utilisation des extincteurs sur feu réel.

MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Le déroulement de la formation alterne entre des parties théoriques et pratiques.

Mise en situation sur feu réel (bac à feu écologique).

Visite de site (formation en intra), notamment les endroits stratégiques.

Évaluation formative.

Formation mixte possible :

Partie théorique en e-learning (parcours divisé en chapitres avec quiz intermédiaires et final).

Partie pratique en présentiel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Un formateur pour 10 à 12 stagiaires.

Diaporamas, vidéos.

Matériel incendie (extincteurs, bac à feu, remorque incendie …)

Cour ou parking permettant la mise en place du bac à feu pour les simulations et la mise en œuvre des extincteurs.

E-learning : Plateforme en ligne avec accès individuel.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Dans cette formation, les évaluations sont à visées pédagogiques afin de corriger les erreurs dans les gestes ou le positionnement.

Evaluation théorique (QCM)

Evaluation (formative) pratique lors de la mise en oeuvre des extincteurs.

CONSIGNES PARTICULIÈRES