PRÉVENTION RISQUE CHIMIQUE

OBJECTIF(S)

Acquérir les notions nécessaires à l'identification et à la compréhension des risques liés à la présence de produits chimiques dangereux.

Être en mesure de manipuler les produits chimiques en prenant les précautions nécessaires et en utilisant les EPI adaptés

Être capable, dans son comportement, d'intégrer la prévention des risques chimiques.

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Toute personne travaillant dans un environnement où des produits chimiques sont présents, et amenée à les utiliser (opérateurs et techniciens d'industrie, agents de nettoyage...).

PRÉREQUIS

Comprendre, lire, écrire et parler le français.

DURÉE

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

De 0 à 8 stagiaires.

PROGRAMME

Introduction :

- Qu'est-ce que la sécurité ?
- Notion de danger, de risques.
- La prévention des risques

Les produites chimiques dangereux : identifier les risques

- Qu'est-ce qu'un produit chimique dangereux ?
- La classification des produits chimiques dangereux.
- Introduction à la nouvelle réglementation européenne CLP.
- La classification précédant le CLP (code du travail article R4411-3).
- La règlementation REACH.
- Les dangers liés aux produits chimiques dangereux.

- Dangers physiques et le risque incendie-explosion.
- Dangers pour la santé (corrosion, intoxication, …).
- Dangers pour l'environnement.

L'information sur les produits chimiques dangereux

- L'étiquette de danger (avant CLP et les nouvelles étiquettes).
- La fiche de données de sécurité (rôle et contenu).

Prévention des risques

- La notice de poste : l'information sur le poste de travail (art R 4412-39 du code du travail).
- Les équipements de protection collective.
- Les équipements de protection individuelle.
- Les équipements de secours.
- Les consignes en cas d'urgence.

Conclusion :

Acquérir et maintenir l'esprit de prévention dans l'entreprise

Partie pratique

- Visite des ateliers.
- Evaluation des risques au poste de travail.
- Mise en situation pratique, contexte professionnel.
- Lecture de FDS et mise en évidence des risques et de la conduite à tenir.
- Mise en oeuvre des EPI de l'entreprise, conseils sur leur utilisation.

Evaluations

- théorique (QCM),
- et pratique (mises en situations).

MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Le déroulement de la formation se fait :

- en parties théoriques (diaporama, études de cas concrets..),
- en phases actives (jeux de rôles)
- en pratique (ateliers participatifs et/ou visite de site selon les possibilités).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation adaptée à l'accueil d'un groupe de stagiaires.

Un formateur pour 8 stagiaires.

Diaporama, vidéos, matériel de démonstration.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Lors des différentes phases de la formation, le formateur questionne les stagiaires pour s'assurer de la compréhension et de la rétention de l'information.

A l'issue de la formation, le formateur évalue :

- sous la forme d'un QCM pour la partie théorique,
- par une ou des mises en situations pratiques.

CONSIGNES PARTICULIÈRES

Pour participer à la formation, les participants doivent :

- se munir de leur tenue de travail habituelle ou spécifique aux produits manipulés,
- de leurs équipements de protection individuelle adaptés (EPI).