



## ACTEUR PRAP IBC - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

### OBJECTIF(S)

---

Rendre le personnel formé capable de contribuer à la mise en œuvre de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques et organisationnelles et en maîtrisant les risques sur lesquels il a possibilité d'agir.

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

---

Toute personne souhaitant contribuer à aider son entreprise, sur la prévention et la sécurité des postes de travaux et d'autrui au sein de son entreprise.

### PRÉREQUIS

---

Comprendre, lire, écrire et parler le français.

### DURÉE

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

---

De 2 à 8 stagiaires.

### PROGRAMME

---

#### 1. ÊTRE CAPABLE DE SE SITUER EN TANT QU'ACTEUR DE PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS L'ENTREPRISE :

##### Comprendre l'intérêt de la prévention :

- Repérer les différents enjeux pour l'entreprise.
- Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles.

##### Connaître les risques des métiers :

- Comprendre le phénomène d'apparition du risque.
- Reconnaître les principaux risques des métiers présents sur le site et les effets induits.
- Repérer les situations de travail susceptibles de nuire à la santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

#### 2. ÊTRE CAPABLE D'OBSERVER ET D'ANALYSER LES SITUATIONS DE TRAVAIL EN S'APPUYANT SUR LE FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN, AFIN D'IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES ATTEINTES À LA SANTÉ SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ENCOURUES :

## **Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain :**

- Connaître le fonctionnement du corps humain.
- Repérer les limites du fonctionnement du corps humain.
- Identifier et caractériser les différences atteintes à la santé.

## **Observer le travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé :**

- Observer et décrire l'activité de travail en prenant en compte sa complexité.
  - Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique.
  - Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels.
- ### **3. ÊTRE CAPABLE DE PARTICIPER À LA MAÎTRISE DU RISQUE DANS SON ENTREPRISE :**

## **Proposer des améliorations des situations de travail :**

- À partir des causes identifiées au cours de son analyse.
- En agissant sur l'ensemble des composantes des situations de travail.
- En prenant en compte les principes généraux de prévention.

## **Faire remonter l'information aux personnes concernées :**

- Identifier les personnes concernées.
- Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise.

## **Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort :**

- Connaître et appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort à l'ensemble des situations de travail.
- Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention

## MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

---

Encadrée par le formateur, la formation se déroule dans une salle de réunion, mais peut en même temps se dérouler dans les ateliers ou autres lieux de l'entreprise pour les analyses des différents postes et locaux.

Apport théorique et pratique constant axé sur des outils d'analyse de postes, de situations de travail collectives ou/et individuelles.

La formation se déroule en présentiel et sur 2 jours idéalement non consécutifs (pour permettre aux stagiaires de réaliser un travail d'intersession).

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

Un formateur pour 8 stagiaires

## MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

---

Certificat de réalisation remis à l'employeur à l'issue de la formation.

Certificat d'Acteur PRAP si réussite à l'évaluation certificative.

Une formation continue dénommée « Maintien et Actualisation des Compétences » de 07h00 est nécessaire tous les 2 ans afin de maintenir le personnel formé sur les listes des Acteurs PRAP de l'entreprise.

## CONSIGNES PARTICULIÈRES

---