SENSIBILISATION AUX RISQUES CHIMIQUES

OBJECTIF(S)

Acquérir les notions nécessaires à l'identification et à la compréhension des risques liés à la présence de produits chimiques dangereux.

Être capable, dans son comportement, d'intégrer la prévention des risques chimiques.

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Toute personne travaillant dans un environnement où des produits chimiques sont présents, et amenée à les utiliser (opérateurs et techniciens d'industrie, agents de nettoyage...).

PRÉREQUIS

Comprendre, lire, écrire et parler le français.

DURÉE

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

De 0 à 8 stagiaires.

PROGRAMME

Introduction :

- Qu'est-ce que la sécurité ?
- Notion de danger, de risques.
- La prévention des risques

Les produites chimiques dangereux : identifier les risques

- Qu'est-ce qu'un produit chimique dangereux ?
- La classification des produits chimiques dangereux.
- Introduction à la nouvelle réglementation européenne CLP.
- La classification précédant le CLP (code du travail article R4411-3).
- La règlementation REACH.
- Les dangers liés aux produits chimiques dangereux.
- Dangers physiques et le risque incendie-explosion.
- Dangers pour la santé (corrosion, intoxication, …).

- Dangers pour l'environnement.

L'information sur les produits chimiques dangereux

- L'étiquette de danger (avant CLP et les nouvelles étiquettes).
- La fiche de données de sécurité (rôle et contenu).

Prévention des risques

- La notice de poste : l'information sur le poste de travail (art R 4412-39 du code du travail).
- Les équipements de protection (protections collectives et individuelles).
- Les équipements de secours.
- Les consignes en cas d'urgence.

Conclusion : acquérir et maintenir l'esprit de prévention

MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Le déroulement de la formation se fait en alternance de parties théoriques (diaporama, études de cas concrets..), de phases actives (jeux de rôles) et pratique (ateliers participatifs et/ou visite de site selon les possibilités).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation adaptée à l'accueil d'un groupe de stagiaires.

Un formateur pour 8 stagiaires.

Diaporama, vidéos, matériel de démonstration.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Lors des différentes phases de la formation, le formateur questionne les stagiaires pour s'assurer de la compréhension et de la rétention de l'information.

CONSIGNES PARTICULIÈRES

Se munir de sa tenue de travail habituelle et de ses équipements de protection individuelle (EPI).