



RESPONSABILISATION DU CONDUCTEUR

OBJECTIF(S)

Impulser un processus de changement chez le conducteur.

Cela implique l'identification de ses limites et la définition de ses axes d'améliorations. Nos formateurs s'appuient sur des notions de représentations sociales dans le domaine de la conduite automobile, ce qui est essentiel pour comprendre les comportements des conducteurs.

Nous souhaitons également que les participants puissent évaluer leurs connaissances du Code de la route et comprendre la prise de risques. Identifier et corriger les mauvaises habitudes de conduite est une autre priorité, tout comme améliorer la relation avec les autres usagers de la route.

Enfin, un objectif fondamental est de sensibiliser les conducteurs à la culture de la sécurité au sein de leur établissement, leur permettant ainsi de mieux se comprendre et de mieux interagir sur la route.

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Cette formation s'adresse à tous les conducteurs, quel que soit leur niveau d'expérience.

Que vous soyez un jeune conducteur ayant récemment obtenu votre permis ou un conducteur chevronné avec beaucoup d'expérience, cette formation est conçue pour vous.

PRÉREQUIS

Lire, écrire et parler français.

DURÉE

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

De 0 à 10 stagiaires.

PROGRAMME

La formation "Responsabilisation du conducteur" est notre incontournable ! Elle permet de dénouer les problèmes quotidiens vécus par vos collaborateurs sur la route et d'aborder le risque routier dans sa globalité : téléphone au volant, gestion des émotions, prise de risques,

réglementations, fatigue... Grâce à une pédagogie nouvelle, elle permet l'analyse et l'amélioration des comportements sur la route.

Cette formation est dédiée à tous les conducteurs, qu'ils soient jeunes ou expérimentés. Durant cette journée, vos collaborateurs seront le moteur de cette formation. En effet, nos formateurs ajustent le sujet selon les besoins de chaque participant, ce qui garantit une approche personnalisée et pertinente pour chacun.

La formation est construite autour d'une pédagogie active : loin des schémas de formations traditionnelles, le formateur s'assure d'apporter un discours personnalisé et d'offrir des conseils sur-mesure aux participants. Il invite les stagiaires à la réflexion, autour de leurs habitudes au volant, les guidant vers un comportement plus responsable.

Chaque séquence pédagogique s'accompagne d'outils innovants pour une approche inédite du risque routier. De plus, cet accompagnement induit une réelle prise de conscience chez le conducteur. Les participants auront l'occasion de participer à des ateliers innovants tels que :

- Simulateur
- Autopsie d'un accident
- Parcours sous effets (alcool, stupéfiant)
- Chasse aux risques
- option pratique sur véhicules de l'entreprise

La formation intègre également des éléments théoriques essentiels tels que la réglementation et les obligations de l'employeur, la construction d'un accident, et une analyse du système HVE (Homme-Véhicule-Environnement). Les ateliers pratiques permettront de traiter des sujets tels que la prise de risques, la charge mentale, et l'identification des erreurs au volant, le tout dans un cadre ludique et engageant.

En somme, cette formation complète et ludique a pour but d'impulser un processus de changement chez le conducteur, en identifiant ses limites et en définissant ses axes d'améliorations. Grâce à notre expérience et méthode pédagogique, nous trouvons les leviers nécessaires pour inciter un changement de comportements durables.

MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

La formation est axée sur une pédagogie active, qui se distingue des méthodes d'enseignement traditionnelles.

Nos formateurs adaptent leur discours pour répondre aux besoins spécifiques de chaque participant, garantissant ainsi une formation personnalisée. Les stagiaires sont encouragés à réfléchir sur leurs propres habitudes de conduite, ce qui les aide à développer une conscience accrue des risques routiers.

Les participants s'engagent dans des ateliers pratiques, tels que des jeux de rôle et des simulations, qui favorisent l'apprentissage par l'expérience.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques utilisés durant la formation sont **variés** et **adaptés** aux besoins des stagiaires.

Ils comprennent des outils innovants tels que les **lunettes de simulation d'alcoolémie** et des **lunettes connectées** pour illustrer les distracteurs au volant. Ces équipements permettent aux participants de vivre une *expérience immersive* qui démontre les effets de la consommation d'alcool et d'autres distractions sur la conduite grâce à notre simulateur.

En outre, des supports théoriques sont fournis pour compléter les ateliers pratiques, garantissant ainsi une **compréhension approfondie** des enjeux liés à la sécurité routière.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Questionnaires et quizz ainsi que résultat du simulateur si l'option est prise

CONSIGNES PARTICULIÈRES
