



## MEMBRES DU CSE MISSIONS SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL

### OBJECTIF(S)

---

Permettre aux représentants du personnel au CSE/CSSCT :

- D'assurer efficacement leurs missions.
- De développer l'aptitude à déceler et à mesurer les risques professionnels.
- De développer leur capacité à analyser les conditions de travail.

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

---

Personnel élu CSE/CSSCT.

### PRÉREQUIS

---

Comprendre, lire, écrire et parler le français.

### DURÉE

---

**Durée** : 21 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES PAR SESSION

---

De 1 à 8 stagiaires.

### PROGRAMME

---

#### JOUR 1

#### CONTEXTE CSE

- Enjeu de l'instance unique.
- Dialogue social.
  - Délégué syndical.
  - Représentant syndical.
  - Représentant de proximité.
  - Comité Social et Économique / Central.
- Missions de l'instance CSE.
- Informations et consultations du CSE.
  - Consultations obligatoires.
  - Consultations ponctuelles.
- Moyens de l'instance.
  - Heures de délégation.
  - PV/CR/ODJ.
  - Registre / Tableau de communication du CSE.

## INSTANCE SSCT

- Présentation.
- Référent harcèlement.

## JOUR 2

### CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE

- Code du Travail.
- Code de la Sécurité Sociale.
- Code de l'Environnement.
  - Incidence de la loi 2021-1104 « Climat et résilience ».

### VEILLE RÉGLEMENTAIRE

### COMPTE DE PÉNIBILITÉ

### MON COMPTE FORMATION

### AT/AdT/MP

- Définitions.
- Conséquences.
- Mécanisme de survenue.

## JOUR 3

### ANALYSE DU RISQUE

- Différents risques.
- RPS / QVT.

### ÉVALUATION DU RISQUE

- Criticité.
- 9 principes de prévention.
- Protocole de sécurité.
- Registre de sécurité.

### RÉDACTION DU DUERP

### ÉVALUATIONS THÉORIQUES ET PRATIQUES

## MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

---

Séances de formation en salle.

Étude de cas concrets.

Exercices pratiques.

Travail en intersession.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

Un formateur pour 8 stagiaires.

Livret et Diaporama.

## MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

---



SÉCURITÉ • AUDIT • FORMATION • ÉQUIPEMENT

ÉVALUATIONS THÉORIQUES ET PRATIQUES

CONSIGNES PARTICULIÈRES

---